

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Успенка Пугачевского района Саратовской области»**

413740 Саратовская область Пугачевский р-он, с.Успенка ул. Молодежная, д.2/1, тел: 3-31-22



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Успенка Пугачевского района Саратовской области» за 2024 год**

*Принято
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад с.Успенка»
(протокол № 3 от 09.04.2025 г.)*

*Всего 1057
14.04.2025*

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Успенка Пугачевского района Саратовской области»
Краткое наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад с.Успенка»
Юридический и фактический адрес организации	413740, Саратовская область, Пугачевский район, с.Успенка, ул. Молодежная, д. 2/1.
Телефон	8(84574)3-31-22
Адрес электронной почты	douuspenka@bk.ru
Руководитель	Башилова Екатерина Владимировна
Режим работы учреждения	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Лицензия	регистрационный номер: №Л035-01279-64/00198460
Дата создания	1982 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Успенка Пугачевского района Саратовской области» (далее – Учреждение) расположено в центральной части села. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 748,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 587 кв. м.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Основной целью деятельности Учреждения является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья, обеспечение прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и ФОП дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МДОУ «Детский сад с.Успенка».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционируют 2 возрастных групп с 01.06.2024 года. Из них:

- младшая - разновозрастная группа – 18 детей;
- старшая - разновозрастная группа – 12 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Все педагоги, воспитанники ДООУ и их родители (законные представители) принимают активное участие во Всероссийских акциях, флешмобах, проектах и т.д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	85%
Неполная с матерью	4	15%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетных семей	17	65%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12%
Два ребенка	6	23%
Три ребенка и более	17	65%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МДОУ «Детский сад с.Успенка», разработанный на основе плана

Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Все мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание родителей (Совет родителей).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание работников	Определяет основные направления деятельности ДОУ, перспектив его развития. Рассматривает отчеты заведующего и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности. Рассматривает проект коллективного договора и принятие решения о его заключении. Рассматривает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников. Рассматривает и принимает проект новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав. Выбирает кандидатов из числа работников ДОУ в Попечительский совет. Согласовывает локальные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников.

	Рассматривает иные вопросы деятельности ДООУ, вынесенные на рассмотрение заведующим ДООУ, коллегиальными органами управления ДООУ.
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности ДООУ. Организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса. Рассматривает план (планы) учебной работы ДООУ на год. Рассматривает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДООУ. Рассматривает и принимает образовательную программу, реализуемую ДООУ. Решает вопросы перевода воспитанников из группы в группу в течение и по окончании учебного года. Согласовывает Правила внутреннего распорядка воспитанников. Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования. Решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ДООУ, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений. Рассматривает и разрабатывает предложения по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДООУ; Заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета ДООУ; Рассматривает Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.
Попечительский совет	Участвует в разработке и согласование локальных нормативных актов ДООУ, устанавливающих: виды, размеры, условия и порядок произведения доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда

	работников ДОУ в пределах средств, имеющихся в ДОУ на оплату труда. Повышает эффективность финансово-экономической деятельности ДОУ. Организует и улучшает условия труда педагогических и других работников ДОУ. Привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития ДОУ. Организует конкурсы, соревнования, оздоровительные и других массовые мероприятия ДОУ. Содействует созданию в ДОУ оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса. Совершенствует материально-техническую базу ДОУ, занимается благоустройством его помещений и территории. Вносит предложения в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ДОУ. Осуществляет контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в ДОУ, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств ДОУ.
Совет родителей	Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДОУ. Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников. Содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников. Организует и проводит общие мероприятия. Организует работу с законными представителями воспитанников: по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Вывод: Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам организации. В организации реализована возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики в процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процесс организованной образовательной деятельности, беседы, тесты, игры. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада. Диагностика проводится с использованием методических пособий.

В мае 2024 года, по окончании учебного года, педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей-разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития

при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в дошкольной организации можно оценить оценкой «хорошо». Работа по освоению воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ведется в системе, с учетом индивидуальных особенностей детей, в ходе организации различной образовательной деятельности, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Детский сад посещают 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Для них не потребовалось разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

В ДОО организовано 4-разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приёма пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

Вывод: учебный процесс организован в МДОУ «Детский сад с.Успенка» на хорошем уровне. Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ. Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году МДОУ «Детский сад с.Успенка» укомплектован кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 11 человек. Из них 1 - заведующий, 3 - воспитателя, 7- обслуживающий персонал.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет (75%). Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в детском саду. Педагогический стаж работы коллектива показан в следующей таблице :

Распределение педагогических работников по стажу

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
на 31.12.2024	3	0	1 (25%)	2 (75%)	0

Уровень квалификации педагогических работников

Год	Всего педагогов и специалистов	Количество человек (%)			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
на 31.12.2024	3	0	3 (100%)	0	0

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
на 31.12.2024	0	0	2 (75%)	1(25%)	0	3

Распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Высшее образование (человек%)	Среднее специальное (человек%)	Не оконченное высшее (человек%)	Всего педагогов (человек%)
на 31.12.2024	1 (25%)	2 (75%)	0	3

Педагоги МДОУ «Детский сад с.Успенка» постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2024 году педагоги повысили свою квалификацию, прошли обучение по программе «Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития». Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2024 год составляет 100%.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. В 2024 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Хуртина О.А. и Якунина О.Е..

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методического объединения педагогов города Пугачева и Пугачевского района. В 2024 году все воспитатели приняли участие в заседании районного методического объединения воспитателей разновозрастных

групп. На базе детского сада в 2024 году проходил районный семинар на тему: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования». Воспитатель, Якунина О.Е., принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2024», получила диплом за победу в номинации «Воспитатель-творец», так же была награждена дипломом за участие в фестивале лучших образовательных практик по направлениям «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи».

Педагоги активно принимали участие в конкурсах :

- в муниципальном конкурсе-фотовыставке поделок «Осенние фантазии»;
- в районном конкурсе детского творчества «Мастерская Деда Мороза» ;
- в районном мероприятии, посвященное Дню защите детей.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования ДОО. Поэтому педагоги постоянно повышают уровень профессионального развития. У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив ДОО относительно стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Перспективы: активизировать участие педагогов в различных конкурсах, мотивировать педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию, повышение компьютерной грамотности для обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад с.Успенка» отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Библиотечный фонд, который имеется в дошкольном

учреждении, располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых научно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Информационно-техническая инфраструктура ДООУ включает в себя оборудование:

- ноутбуки (1 шт.)
- принтеры (1 шт.)
- многофункциональные устройства (1 шт.)

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольной организации – «хорошо». Библиотечный фонд имеет в целом достаточное количество методических изданий, но его необходимо пополнять электронными учебными изданиями, которые можно использовать в работе с детьми при организации образовательной деятельности и в дистанционном режиме. Необходимо определить электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты заведующего, кабинет завхоза, методический; групповые комнаты, спальни, кухня, прачка.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая,

почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Учреждение включает: 2 групповых комнат с отдельными спальнями. Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники. Техническое состояние Учреждения удовлетворительное

Детский сад расположен в трехэтажном здании, один этаж из которых –подвал, на площадь 748,6 кв.м. Общая площадь участка детского сада составляет 3008 кв.м.. Территория ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

В 2024 году был проведен капитальный ремонт крыши, заменены 12 оконных блоков, отремонтирована входная зона в ДООУ.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев; разбиты цветники и клумбы. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

В МДООУ «Детский сад с.Успенка» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 6 шт.).

Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации. Установлена система наружного видеонаблюдения в количестве 1 камеры.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать хорошую оценку материально-техническому обеспечению Учреждения.

Однако ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия на территории детского сада и пополнение спортивного оборудования на спортивной площадке.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Детский сад с.Успенка» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 91 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей -рановозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад с.Успенка» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава. В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течении года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля. В полном объеме реализуется ООП ДО для детей. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ООП ДО. Дети участвуют в различных выставках, конкурсах, концертах. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Развивающая предметно - пространственная среда оснащена игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и в сообществах в социальных сетях.

Вывод: В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8-12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		30 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(100%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	128
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В результате анализа показателей деятельности за 2024 год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Успенка Пугачевского района Саратовской области» можно сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне.
- Управление в дошкольной организации осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
- Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
- Организация учебного процесса в детском саду строится с учетом требований законодательства РФ.
- Коллектив ДОУ относительно стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда

соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся.

- В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования дошкольной организации в целом.

Дата составления : 9 апреля 2025 г.

Заведующий Башилова Е.В. /Башилова Е.В./

